

PROGRAM

Warsztaty Polskiego Języka Migowego, poziom A1.

Cel ogólny:

- Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych w zakresie następujących tematów: zwroty grzecznościowe, rodzina, dom, praca, miasta polskie, cechy charakteru człowieka, zwierzęta, jedzenie, pogoda i kolory.
- Zapoznanie się i wykorzystywanie w praktyce z podstawowymi znakami PJM ;
- Nawiązywanie komunikacji, relacji między uczestnikami kursu i natywnym użytkownikiem języka migowego, czyli z Głuchym lektorem PJM ;
- Opanowanie umiejętności posługiwania się alfabetem palcowym oraz liczebnikami podstawowymi i inkorporowanymi ;
- Zaznajomienie w zakresie Kultury Głuchych, savoir-vivre Głuchych oraz zachowaniami Głuchych, które są częścią ich Kultury Głuchych;
- Rozwijanie i wzmocnienie funkcji komunikacyjnych na kanale wizualno – przestrzennym;
- Rozwijanie świadomości oraz umiejętności stosowania niektórych reguł gramatycznych PJM;
- Rozwijanie umiejętności wykorzystania przestrzeni topograficznej w PJM oraz klasyfikatorów.

L.p.	Treść zajęcia
1.	Powitanie. Regulamin kursu. Odczytywanie mowy z ust. Prezentacja „co powoduje trudności w odczytywaniu mowy z ust?” Pytania ogólne. Alfabet palcowy. Pytania szczegółowe.
2.	Prezentacja „Jak kulturalnie zawołać Głuchego?”. Znaki migowe – nadawanie uczestnikom przydomków migowych. Pytania typu albo-albo. Liczebniki 1- 100.
3.	Rodzina. Zapoznanie się ze znakami związane z rodziną. Konwersacje w języku migowym Liczebniki 200-900.
4.	Kolory.

	Gramatyka ds. kolorów. Wprowadzenie do przestrzenności – objaśnianie zasad przestrzenności. Tłumaczenie nagrań z PJM na polski.
5	Liczebniki 1000 do miliard. Gramatyka liczebników inkorporowanych – wiek / lata. Konwersacje w PJM
6	Zwierzęta. Liczebniki inkorporowane – piętrowość. Ćwiczenie przestrzenności – półka. Prezentacja terminologii osób z wadą słuchu.
7	Projekcja filmu z Youtube „Co słyszą Głusi”. Liczebniki inkorporowane – dni przeszłe. Gramatyka czasu przeszłego – zdania twierdzące.
8	Gramatyka czasu przeszłego – zdania pytające. Utrwalenie i ćwiczenia konwersacyjne.
9	Przeciwieństwa. Ćwiczenia konwersacyjne. Zaimki pytające - czas przeszły. Projekcja filmu „The End”
10.	Liczebniki inkorporowane – tygodnie przeszłe. Gramatyka czasownika dokonanego JUŻ – zdanie twierdzące jak i pytające. Ćwiczenia konwersacyjne. Prezentacja savoir vivre w Kulturze Głuchych.
11.	Zapoznanie z nazwami miast w Polsce. Topografia mapowa – ćwiczenie przestrzenności.
12.	Liczebniki inkorporowane – dni przyszłość i tygodnie przyszłość. Gramatyka czasu przyszłego – zdania twierdzące i pytające. Dni tygodnia -linie czasu. Pogoda.
13.	Cechy charakteru człowieka. Liczebniki inkorporowane – Dni, czas trwania. Ćwiczenia konwersacyjne. Prezentacja – wzrok jako uszy.
14.	Liczebniki inkorporowane- godziny zegarowe i czas trwania w godzinach. Ćwiczenia konwersacyjne.
15.	Czasowniki kierunkowe, wbudowane i procesowe. Tłumaczenie nagrań z PJM na PL. Ćwiczenia konwersacyjne.
16.	Czasowniki przeczące. Topografia przestrzenna – pomieszczenia. Ćwiczenia wzrokowe.
17.	Miesiące kalendarzowe. Liczebniki inkorporowane – miesiące. Ćwiczenia konwersacyjne.

18.	Wprowadzenie do klasyfikatorów. Poezja Migowa.
19.	Powtórzenie całego materiału.
20.	Powtórzenie całego materiału.

Prowadząca

mgr Katarzyna Szymura