

Nr sprawy: DZP.381.054.2020.UGS

Uniwersytet Śląski  
ul. Bankowa 12  
40-007 Katowice

### **Program szkolenia z zakresu otwartości równości i zrozumienia**

**Liczba uczestników szkolenia:** 15 osób

**Liczba grup:** 1

**Termin realizacji:** 09;25;26.03.2021

**Trener prowadzący:** Marta Błońska

Wprowadzenie 9 - 10.15

1. Rozpoczęcie - ćwiczenia na skojarzenia na kartach metafory jako wprowadzenie do tematu spotkania.
2. Po co nam stereotypy  
ćwiczenie - tworzenie obrazów  
Analiza pojęć stereotyp, uprzedzenie i dyskryminacja - przyporządkowanie opisów.  
Stereotyp komponent poznawczy, dyskryminacja komponent behawioralny.  
Wyjaśnienie mechanizmu powstawania na poziomie procesów myślowych i funkcji stereotypu. Nadawanie znaczenia - błędy atrybucji  
ćwiczenie: Jaki on jest,  
Ćwiczenie na przykładach uczestników. Wspólne tworzenie definicji.
3. Ćwiczenie: Inny, dziwny, oryginalny, normalny  
Pokazanie różnic i subiektywnego postrzegania faktów. Obejrzenie wspólnie fragmentu wystąpienia Rosie King. Wstęp do dyskusji o inności i normalności, jak rozumiemy te pojęcia i czym to dla nas jest. Co i dlaczego postrzegamy za normalne, inne lub dziwne. Pogłębianie świadomości i budowanie zrozumienia i akceptacji oraz większej tolerancji.

PRZERWA

Rozwinięcie tematu 10.30 - 12.00

4. Czterostopniowy model porozumienia bez przemocy.  
Omówienie modelu wraz z przykładami  
Karty pracy i praca własna uczestników, tworzenie przykładów w grupach.  
Omówienie komunikatów w podejściu NVC

5. Komunikat, który blokuje współczucie oraz potęgę empatii (porozumienie bez przemocy Rosenberg) – osądy, porównania, wyparcie się odpowiedzialności I inne.  
Omówienie i przykłady:
  - Spostrzeżenia bez ocen
  - Rozpoznanie i wyrażaniu uczuć
  - Empatyczny odbiórĆwiczenia w tworzeniu komunikatów, tworzenie przykładów.  
Omówienie. Dehumanizacja - przeciwieństwo empatii
6. Analiza międzynarodowych badań nad dążeniem do pozytywnej samooceny, czym są uprzedzenia, depersonalizacja, dehumanizacja - jakie działania prewencyjne warto podejmować.

Obejrzenie wspólnie krótkiego filmu dotyczącego równości (8 minut)

## PRZERWA

Rozwinięcie tematu 12.15 - 13..30

7. Niepełnosprawność – jak o niej mówić, case study czyli dlaczego Amerykańskie programy profilaktyczne zbudowane są inaczej niż nasze ? Jak osoby niepełnosprawne chcą by o nich mówiono - case study. Ćwiczenie otwartej, empatycznej komunikacji.
8. Normatywny wpływ społeczny, potrzeba akceptacji.
9. Równość a regulacje prawne - podstawy. Przepisy prawa krajowego w zakresie równego traktowania, Krajowy mechanizm ochrony, świadomość istnienia instytucji wspierających osoby dyskryminowane

Podsumowanie 13.30 - 14.00

10. krótki quiz na podsumowanie
11. Zakończenie warsztatów