**Program szkolenia**

**„Otwartość, równość i zrozumienie w relacji nauczyciel-student/doktorant”**

**Katowice, 30 czerwca 2022 r., godz. 10:00-15:00**

Liczba uczestników szkolenia: **15 osób**

Trener prowadzący: **dr hab. Agnieszka Bielska-Brodziak, prof. UŚ**

**10.00-10.30** Wprowadzenie (1. zapoznanie się uczestników, 2. kontrakt, 3. czy równość, otwartość i zrozumienie to wartości, które powinny być ważne w relacjach akademickich?)

**10.30-11.15** Regulacje prawne dotyczące równości, istotne z perspektywy relacji nauczyciel-student/doktorant.

Równość na Uniwersytecie Śląskim (obecne i wdrażane rozwiązania), czyli o możliwych ścieżkach działań, gdy doświadczam/jestem świadkiem naruszeń albo gdy dopuszczam się naruszeń.

**11.15-11.25 Przerwa**

**11.25-13.10** Co przeszkadza nam w osiąganiu równości, otwartości i zrozumienia w relacjach nauczyciel-student/doktorant?

Czy to, co powstaje między nauczycielem a studentem/doktorantem w procesie uczenia się to relacja równościowa czy skośna?

Racja czy relacja? – granice władzy, granice wolności.

Równość w relacji student/nauczyciel, a równość wszystkich członków grupy.

*Praca na kazusach*.

**13.10-13.20 Przerwa**

**13.20-14.40** Struktura współpracy i komunikacja jako dwa pola wdrażania i utrzymania otwartości, równości i zrozumienia w relacjach nauczyciel-student/doktorant.

STRUKTURA: Sylabus jako kontrakt, który daje bezpieczeństwo, ogranicza nieprzewidywalność, umożliwia partnerskie traktowanie się obu stronom.

KOMUNIKACJA: \*Warunki równościowej, otwartej komunikacji; \*kim staję się, kiedy uczę - jaką rolę przyjmuję i czy jest ona zgodna z moimi wartościami?; \*rozpoznawanie własnego stanu emocjonalnego - czy to co robię tu, pochodzi z „tu”?; \*komunikat „ja”.

*Praca warsztatowa w parach. Omówienie wyników.*

**14.40-15.00 Podsumowanie szkolenia i zakończenie.**

Przerwy mają charakter orientacyjny – ich rozpoczęcie i długość dostosujemy do potrzeb grupy.